



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: TEOLOGÍA FUNDAMENTAL Y REVELACIÓN

Formato: Módulo

Carrera: Profesorado en MATEMÁTICA

Curso: 1er. Año

Profesor/a: SUSANA GÓMEZ MASUT.

Nº de horas: Totales: 84 hs. Semanales: 3 Horas

Ciclo lectivo: 2007

Correlatividades: para cursar: Dios, la Creación y el Hombre, 2º año

Fundamentación

“Una vez bautizado, Jesús salió del río. De repente se abrieron los Cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como paloma y venía sobre El. Y se oyó una voz celestial que decía:” Este es mi Hijo, el Amado; este es mi elegido.”Mt. 3, 16 – 17

Este texto del Evangelio de San Mateo, es la confirmación de que Jesús es el Mesías Prometido, es la manifestación del amor del Padre; nos es dada por la Revelación y la fe como don de Dios. La experiencia de este amor, para quien reconoce a Jesús como Señor de su vida, es liberadora y redentora; transformando nuestra vida y generando testimonio de liberación en aquellos que serán nuestros alumnos, y que se preparan para ser también educadores. Esta liberación es integral, y así como se manifestó en la historia de salvación del pueblo de Israel, lo hace también en nuestra historia personal y comunitaria, en nuestra vida y en nuestra fe. No podemos caminar nuestra historia como “peregrinos” en esta tierra sin olvidarnos que el Señor camina junto a nosotros para que podamos decirle: *“quédate con nosotros, porque cae la tarde y se termina el día” (Lc 24,29)*

Objetivos generales

1. Reconocer la importancia para nuestra fe, del Don de la Revelación de Dios a los hombres.
2. Descubrir que Dios se manifiesta de diversas maneras en nuestra vida, así como se manifestó a los hombres de la Historia de la Salvación.
3. Experimentar el “amor de Dios”, como fruto de reconocer a Jesús como “Señor de nuestra vida”.
4. Descubrir que Cristo “Alfa y Omega”, es el principio y fin, la plenitud de la Revelación de Dios, el culmen de toda historia.
5. Valorar en nuestro interior la presencia del Espíritu Santo, sus dones, su poder y su asistencia.
6. Conocer los elementos esenciales tanto de las ordenes y congregaciones, como así también los de otras religiones.

Contenidos



Conceptuales:

EJE TEMÁTICO N° 1: “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida”

*El Hombre como Peregrino.

*El Hombre como hacedor de su propia historia: Historicidad.

*Dios que interviene en la Historia: Revelación.

- *Revelación de Dios en su Palabra: La Biblia.
- *Etapas de formación. Las distintas Tradiciones.
- *Ciencia y Fe en la Creación.

EJE TEMÁTICO N° 2: “Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac, y el Dios de Jacob” Ex. 3, 6

- *Historia de Salvación. Dios interviene en la Historia.
- *Abraham y la Promesa.
- *Moisés y la Liberación de Egipto.
- *La época de los Reyes.
- *Los Profetas de Israel.

EJE TEMÁTICO N° 3: “El, entonces, les preguntó:”Y ustedes ¿quién dicen que soy yo?”” Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo” Marcos 8,29

- *Dios al encuentro del Hombre.
- *La Revelación de Dios: naturaleza y objeto.
- *Cristo: plenitud de la revelación.

EJE TEMÁTICO N° 4: “Hoy se cumplen estas profecías que acaban de escuchar” Lc. 4 ,21

- *La transmisión de la Revelación divina.
- *La Tradición y las Sagradas Escrituras.
- *Cristo, Palabra única de la Sagrada Escritura.
- *El Espíritu Santo, intérprete de la Escritura.

EJE TEMÁTICO N° 5: “Tengo otras ovejas que no son de este corral. A ellas también las llamaré y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un sólo pastor”. Jn. 10, 16

- *La Iglesia, espacio de salvación: órdenes, congregaciones.
- *Otras propuestas de salvación: otras religiones



Procedimentales:

- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Desarrollo de un conocimiento amplio de la persona de Jesús a través de la oración y el Evangelio.
- ❖ Lectura y discusión de Documentos: Dei Verbum y Fides et Ratio.
- ❖ Reconocer los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- ❖ Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- ❖ Aplicación del método VER – JUZGAR - ACTUAR
- ❖ “Anuncios” desde la Palabra de Dios”.



Actitudinales:

- ❖ Valoración de la propia persona e historia.
- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Perseverancia en la búsqueda de la fe en Jesús.
- ❖ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.
- ❖ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ❖ Sensibilidad y solidaridad hacia los otros.
- ❖ Admiración por los valores de personaje bíblicos, como modelos a imitar.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Valoración de la dimensión de la vida de relación.
- ❖ Participación activa en la liturgia sacramental.
- ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.
- ❖ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ❖ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ❖ Apertura al hablar de Jesús :
 - En la Oración.

- En su Palabra.
- Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de "comunidades" dentro del ámbito institucional.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.

Estrategias metodológicas

✓ **Actividades en clase:**

- ❖ Análisis de videos y canciones
- ❖ Exégesis bíblica
- ❖ Dinámicas de grupos
- ❖ Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- ❖ Confrontación de textos paralelos
- ❖ Clases dialogadas
- ❖ Celebraciones
- ❖ Anuncios
- ❖ Oraciones y Palabra de Dios

✓ **Actividades extraclases:**

- ❖ Una Convivencia por cuatrimestre.
- ❖ Proyectos de solidaridad.
- ❖ Investigaciones sobre distintos temas.
- ❖ Encuentro Interreligioso. Organizado por la Comisión Ecuménica del Arzobispado de Mendoza.

Evaluación

- ❖ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ❖ Participación, interés, etc.
- ❖ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.
- ❖ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación

Bibliografía

- ❖ Biblia de Jerusalén.
- ❖ Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- ❖ GONZALEZ, Luis Ángel. Teología Natural. Eunsu. España. 1985.
- ❖ GROSS, H. ; NEUENZEIT, P. Iniciación Bíblica. Herder. Barcelona. 1989.
- ❖ BOASSO, Fernando. El Misterio del Hombre. Salter. España. 1990.
- ❖ Dei Verbum. Constitución Dogmática sobre la Revelación Divina. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 1978.
- ❖ SARAVIA, Javier. El poblado de la Biblia. Centro de estudios paraguayos. Paraguay.
- ❖ FISICHELLA, Rino. La revelación: evento y credibilidad. Ensayo de Teología Fundamental. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1989.
- ❖ FIDES ET RATIO. Juan Pablo II. Paulinas. Buenos Aires. 2001
- ❖ SAMUEL, Albert. Para comprender las RELIGIONES EN NUESTRO TIEMPO. Verbo Divino. España. 1991.

.....
PROFESORA: SUSANA GÓMEZ MASUT